



Studievalgs vejledning

Brugerundersøgelse blandt afgangselever på de gymnasiale uddannelser, august 2011

Studievalgs vejledning

august 2011

Forfatter: Line Steinmejer Nikolajsen & Thomas Larsen

© UNI•C

Indhold

1	Indledning	1
1.1	Baggrund og formål	1
1.2	Afgrænsning	1
2	Sammenfatning.....	2
2.1	Elevernes brug og udbytte af vejledning.....	2
2.2	Elevernes informationssøgning i forhold til uddannelsesvalg.....	3
2.3	Elevernes valgparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervsmuligheder	4
3	Om undersøgelsens gennemførelse	5
3.1	Spørgeskemaet	5
3.2	Population og svarprocent	5
3.3	Dataindsamling og tidsplan	7
3.4	Bortfald og repræsentativitet.....	7
3.5	Statistisk usikkerhed	8
3.6	Beregning af benchmarkingscore	8
4	Undersøgelsens resultater.....	9
4.1	Elevernes brug og udbytte af vejledning.....	9
4.1.1	Kollektive arrangementer.....	9
4.1.2	Individuel vejledning	9
4.1.3	Studievalgs vejledning	10
4.2	Elevernes informationssøgning i forhold til uddannelsesvalg.....	12
4.2.1	De afklarede elever	12
4.2.2	De uafklarede elever	13
4.3	Elevernes valgparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervsmuligheder	16
4.4	Elevernes udbytte af vejledning nedbrudt på øvrige spørgsmål.....	21
4.5	Benchmarking af Studievalgscentre	24
4.6	Baggrundsoplysninger om eleverne.....	24
5	Bilag	27
5.1	Bilag 1 - Spørgeskemaet	27
5.2	Bilag 2 – Udvalgsplan.....	34
5.3	Bilag 3 - Antal elever og svarprocent for de udvalgte institutioner	35

1 Indledning

1.1 Baggrund og formål

Studievalg er den organisatoriske enhed, som vejleder unge om valg af videregående uddannelse og erhverv. Studievalg er opdelt i syv regionale centre: København, Sjælland, Fyn, Syddjylland, Midt- og Vestjylland, Østjylland samt Nordjylland. Indenfor deres eget geografiske område har de syv centre bl.a. ansvaret for at vejlede elever på de gymnasiale uddannelser om valg af videregående uddannelse og erhverv efter afsluttet gymnasial eksamen.

I foråret 2011 blev der på Undervisningsministeriets initiativ gennemført en brugerundersøgelse blandt afgangselever på de gymnasiale uddannelser. Brugerundersøgelsen havde to formål – dels at undersøge elevernes udbytte af Studievalgs vejledning og dels at danne grundlag for en kvalitetsudvikling af vejledningen lokalt på Studievalgscentre og nationalt. Der blev foretaget lignende undersøgelser i 2008 og 2009.

Baggrunden for brugerundersøgelserne er § 13 i *Bekendtgørelse om vejledning om valg af videregående uddannelse og erhverv og om vejledning som led i fastholdelse af elever, kursister og studerende i uddannelse*. Her fremgår det, at Studievalg skal have et system til kvalitetsudvikling og kvalitetssikring, og at dette skal inddrage de elever, der modtager vejledningen. Brugerundersøgelser er en obligatorisk del af dette kvalitetssikringssystem.

Til støtte for arbejdet med brugerundersøgelsen er der etableret en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for Studievalg, UNI•C og Undervisningsministeriet. Arbejdsgruppen har haft til opgave at evaluere erfaringerne fra 2008- og 2009-undersøgelsen og komme med nye input til undersøgelsen.

Nærværende rapport har som hovedformål at præsentere de statistiske resultater af brugerundersøgelsen – hovedsageligt via tabeller på aggregeret niveau (landstal). Udover denne rapport er der udarbejdet en tabelrapport, hvor alle undersøgelsens spørgsmål er nedbrudt på Studievalgscentre og uddannelser (STX, HHX, HTX og HF). Endelig vil de enkelte Studievalgscentre som supplement til rapporterne modtage besvarelser fra elever i eget lokalområde elektronisk, så Studievalgscentre kan analysere lokale problemstillinger nærmere.

1.2 Afgrænsning

Målgruppen for undersøgelsen er afgangselever (3. g og 2. hf) på de gymnasiale ungdomsuddannelser STX, HHX, HTX og HF. Afgangselever på STK (studenterkursus) og IB (International Baccalaureate) indgår *ikke* i undersøgelsen.

Undersøgelsen blev gennemført som en stikprøve. Halvdelen af landets institutioner med gymnasiale ungdomsuddannelser blev udvalgt, og hver udvalgt institution skulle invitere 40 % af deres afgangselever til at deltage i undersøgelsen.

2 Sammenfatning

Brugerundersøgelsen af Studievalgs vejledning hos afgangselever på de gymnasiale uddannelser har fokuseret på tre hovedemner:

- Elevernes brug og udbytte af vejledning
- Elevernes informationsøgning i forhold til uddannelsesvalg
- Elevernes valgparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervsmuligheder.

I det følgende opsummeres undersøgelsens resultater.

2.1 Elevernes brug og udbytte af vejledning

De lokale Studievalgscentre tilbyder en række kollektive arrangementer i forbindelse med vejledningen. 39 % af afgangseleverne har deltaget i alle de kollektive oplæg, 29 % har deltaget i næsten alle oplæg, mens 23 % af eleverne ikke har deltaget i et eneste oplæg.

Udover de kollektive arrangementer tilbyder Studievalgscentrene forskellige former for individuel vejledning. 22 % af eleverne har haft en personlig samtale med en vejleder fra Studievalg og 19 % af eleverne har talt med en vejleder efter et oplæg. 61 % har slet ikke været i kontakt med en vejleder fra Studievalg.

Udbyttet af Studievalgs vejledning er udpeget som nøglespørgsmål i undersøgelsen og danner grundlag for en række krydstabeller, hvor spørgsmålet nedbrydes på en række af de øvrige spørgsmål, samt en benchmarkingscore hvor de forskellige Studievalgscentre sammenlignes.

Overordnet set føler 37 % af eleverne sig i høj grad eller i nogen grad hjulpet af Studievalgs vejledning til at blive mere afklaret omkring valg af uddannelse og erhverv. 36 % af eleverne føler sig slet ikke hjulpet eller kun hjulpet i mindre grad.

Der ses ingen nævneværdige forskelle på udbyttet af vejledningen mellem følgende grupper:

- Elever, der har valgt hhv. universitetsuddannelse, professionsbacheloruddannelse og erhvervsuddannelse
- Elever, der ved, hvilke jobmuligheder deres uddannelsesvalg kan føre til og elever der ikke gør
- Mandlige og kvindelige elever.

2.2 Elevernes informationssøgning i forhold til uddannelsesvalg

Til gengæld kan der spores nogle forskelle på udbyttet af vejledningen mellem følgende grupper:

- En større andel af de elever, der vil tage en videregående uddannelse, synes at Studievalgscenteret har hjulpet dem (sammenlignet med de elever der ikke vil, eller ikke ved om de vil, tage en videregående uddannelse)
- En større andel af de elever, der tager STX og HTX, føler sig hjulpet af Studievalgs vejledning (sammenlignet med elever, der tager HHX og HF)
- En større andel af de elever, der forventer et karaktergennemsnit på 5,5 eller derover, føler sig hjulpet af vejledningen (sammenlignet med de elever, der forventer et gennemsnit under 5,5).

Den gennemsnitlige benchmarkingscore for udbyttet af Studievalgs vejledning er på landsplan 2,00. Benchmarkingscoren varierer fra 1,91 hos Studievalg København til 2,14 hos Studievalg Midt- og Vestjylland.

De elever, der i høj grad eller nogen grad følte sig hjulpet af vejledningen, er blevet spurgt om, hvordan Studievalgscenteret har hjulpet dem. Knap 60 % af eleverne angiver, at de har fået større indblik i uddannelser, der interesserer dem, og en næsten lige så stor andel svarer, at Studievalgscentrene har hjulpet dem med at få information, som de skulle bruge til at træffe et uddannelsesvalg.

De elever, der kun i mindre grad eller slet ikke følte sig hjulpet af Studievalgscenteret, er blevet spurgt om, hvad de manglede. Godt 40 % af eleverne gav udtryk for, at de ikke har fået tilstrækkelig information eller inspiration til at træffe et valg mellem de uddannelser, som de overvejer. 26 % svarede, at de ikke manglede noget fra deres Studievalgscenter, da de var afklaret fra starten.

2.2 Elevernes informationssøgning i forhold til uddannelsesvalg

Elever, der er afklarede om deres uddannelsesvalg¹, er blevet spurgt, hvad de har gjort for at blive afklarede. De mest benyttede aktiviteter er: *informationssøgning på nettet, snak med familie, venner og/eller andre samt deltagelse i orienteringsarrangement med eksterne oplægsholdere.*

Elever, der er i tvivl om deres uddannelsesvalg², er blevet spurgt, hvad de har gjort for at finde frem til videregående uddannelser, som de kunne være interesserede i at søge ind på og hvad de fremadrettet vil gøre for at blive afklaret. De tre mest benyttede aktiviteter er præcis de samme som for de afklarede elever.

De uafklarede elever er blevet spurgt om, hvad der gør dem i tvivl om valg af videregående uddannelse. Mere end 40 % af eleverne angiver, at de har *svært ved at vælge mellem de konkrete uddannelser, som de er interesserede i, at de ikke ved,*

¹ Afklarede elever defineres som de elever, der vil tage en videregående uddannelse og som samtidig ved, hvilken uddannelse de vil søge ind på.

² Uafklarede elever er de elever, som ikke ved, om de vil tage en videregående uddannelse samt de elever, der er i tvivl om, hvilken videregående uddannelse de vil søge ind på. Elever, der ikke vil tage en videregående uddannelse, indgår ikke her.

2.3 Elevernes valparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervs muligheder

hvad de interesserer sig for; at de har svært ved at afgrænse deres interesseområder og de er usikre på om deres kvalifikationer rækker.

2.3 Elevernes valparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervs muligheder

82 % af afgangseleverne vil tage en videregående uddannelse efter deres gymnasiale eksamen, mens 10 % er i tvivl og 8 % ikke vil gøre det.

De elever, der ikke vil tage en videregående uddannelse, blev spurgt om hvorfor. De primære årsager er, at de hellere vil *tage en anden type uddannelse* eller *hellere vil ud at arbejde*. Få elever svarer, at det handler om manglende evner, manglende opfyldelse af adgangskrav eller lavt karaktergennemsnit.

Blandt de elever, der vil tage en videregående uddannelse, regner 50 % med at søge ind 1 år efter eksamen, mens 33 % vil søge ind direkte efter at de har afsluttet deres gymnasiale uddannelse.

Størstedelen af de elever, der ikke vil søge ind direkte efter eksamen, vil bruge tiden på at *arbejde* (87 %) og/eller *rejse* (69 %).

73 % af de elever, der vil tage en videregående uddannelse ved også, hvad de vil søge ind på. Halvdelen af dem havde en idé om, hvad de ville søge ind på, allerede før de startede på deres gymnasiale uddannelse. 30 % har ændret mening om uddannelsesvalget undervejs – den primære årsag er, at de *har fået mere indsigt i uddannelsesverdenen og fundet frem til en eller flere uddannelser som passer bedre til dem og deres interesser*.

Blandt de elever, der ved, hvilken videregående uddannelse de vil søge ind på, vil 58 % tage en universitetsuddannelse, 28 % vil tage en professionsbacheloruddannelse og 8 % vil vælge en erhvervsakademiuddannelse. 6 % vil søge om optagelse på en anden videregående uddannelse. 73 % af eleverne forventer, at deres karaktergennemsnit er tilstrækkeligt til at komme ind på den ønskede uddannelse, og 81 % af eleverne opfylder adgangskravene.

89 % af eleverne ved, hvilke jobmuligheder den/de uddannelser, de vil søge ind på, kan føre frem til. Størstedelen af de elever, der ikke har kendskab til uddannelsens jobmuligheder, ved hvor de kan finde oplysninger herom.

3 Om undersøgelsens gennemførelse

3.1 Spørgeskemaet

Spørgeskemaet var elektronisk og var tilgængeligt via internettet.

Spørgeskemaet indeholdt i alt 33 spørgsmål. Ingen elev skulle svare på alle spørgsmål. Fx skulle en elev kun svare på spørgsmål om valg af videregående uddannelse, hvis eleven havde svaret bekræftende til, at vedkommende ville tage en videregående uddannelse. Spørgeskemaet kan ses i bilag 1.

De fleste spørgsmål var af den lukkede type, hvor svarmulighederne var defineret på forhånd. Alle "Andet"-svarkategorier var suppleret med åbne kommentarfeltter, hvor eleven kunne præcisere sit svar, ligesom der sidst i spørgeskemaet var et åbent kommentarfelt, hvor eleven kunne komme med yderligere kommentarer til undersøgelsens emne³.

Det var påkrævet, at eleven skulle besvare alle for vedkommende relevante spørgsmål. Eleven kunne først komme videre til næste skærmbillede med spørgsmål, efter at der var afgivet svar ved alle spørgsmål på det aktuelle skærmbillede.

Sammenlignet med undersøgelserne i 2008 og 2009 er der sket en del ændringer i spørgeskemaet. En del nye spørgsmål er kommet til og spørgsmålsformuleringerne er mange steder justeret/ændret. Endvidere var målgruppen i 2009-undersøgelsen en anden end målgruppen i dette års undersøgelse og 2008-undersøgelsen. Alt i alt betyder dette, at det kun i begrænset omfang er muligt at sammenligne dette års resultater med 2008-undersøgelsen, og at det ikke er muligt at sammenligne med 2009-undersøgelsen. I rapporten vil der kun blive sammenlignet med tal fra undersøgelsen i 2008 ved nogle få udvalgte spørgsmål.

3.2 Population og svarprocent

Målgruppen for undersøgelsen er afgangselever på de gymnasiale ungdomsuddannelser STX, HHX, HTX og HF, dvs. elever i 3. g eller 2. hf. Afgangselever på STK og IB indgår ikke i undersøgelsen.

Undersøgelsen blev tilrettelagt som en stikprøve. Det blev besluttet, at halvdelen af landets institutioner med gymnasiale ungdomsuddannelser skulle udvælges, og hver udvalgt institution skulle invitere 40 % af deres afgangselever til at deltage i undersøgelsen.

Der findes i alt 213 institutioner, der udbyder gymnasiale ungdomsuddannelser⁴. Heraf blev 111 institutioner udvalgt til at deltage i undersøgelsen. Institutionerne blev udvalgt, så de syv Studievalgscentre og de fire uddannelser blev repræsenteret proportionalt.

³ Svarene fra de åbne kommentarfeltter er ikke analyseret i rapporten. Svarene er videregivet til de respektive Studievalgscentre.

⁴ Tallet er fremkommet ved at samkøre data fra Institutionsregisteret med elevtal udtrukket fra AGYM (STX og HF) og elevtal udtrukket fra EASY-S (HHX og HTX).

Hver af de 111 institutioner modtog en udvalgsplan⁵, der opgjort på uddannelse viste, hvor mange elever institutionen skulle invitere til at deltage i brugerundersøgelsen. Der er indkommet svar fra 81 institutioner. På institutionsniveau har 73 % af de inviterede institutioner altså deltaget i undersøgelsen.

Ses der i stedet på antal elever findes der i alt 40.072 afgangselever på de 213 institutioner. På de 111 udvalgte institutioner skulle der inviteres 8.177 elever. 4.068 elever besvarede spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på **50 %** (Tabel 3-1). Svarprocenten er betydeligt bedre end i 2009, hvor den var på 31 %, men lidt dårligere end i 2008, hvor den var på 58 %.

Svarprocenten varierer mellem Studievalgscentre – fra 35 % hos Studievalg Sydjylland til 70 % hos Studievalg Midt- og Vestjylland. Knap en tredjedel af alle respondenterne (1191 ud af i alt 4068 deltagende elever) kommer fra Studievalg København, som klart er det største Studievalgscenter.

I bilag 3 er svarprocenten for de 111 udvalgte institutioner gengivet. Nogle få institutioner har en svarprocent på over 100 og det skyldes, at institutionen har inviteret flere elever end planlagt. Alle elevbesvarelser fra disse institutioner indgår i undersøgelsen.

Tabel 3-1

Antal institutioner, antal elever og svarprocent fordelt på Studievalgscentre							
	Antal inst.	Antal udvalgte inst.	Antal deltagende inst.	Antal elever	Antal udvalgte elever	Antal deltagende elever	Svarprocent
Studievalg København	56	28	19	11447	2237	1191	53%
Studievalg Sjælland	31	17	10	5958	1198	463	39%
Studievalg Fyn	18	9	6	3453	753	441	59%
Studievalg Sydjylland	35	17	13	5672	1142	399	35%
Studievalg Østjylland	32	17	14	6143	1234	672	54%
Studievalg Midt- og Vestjylland	22	12	10	3453	729	513	70%
Studievalg Nordjylland	19	11	9	3946	884	389	44%
Alle Studievalgscentre	213	111	81	40072	8177	4068	50%

⁵ I bilag 2 er en typisk udvalgsplan gengivet til orientering.

3.3 Dataindsamling og tidsplan

UNI•C har haft ansvaret for stikprøveudvælgelsen af institutionerne og for den tekniske gennemførelse af undersøgelsen på vegne af Undervisningsministeriet. Derudover har UNI•C stået for databehandling og afrapportering.

Den enkelte uddannelsesinstitution har stået for den praktiske gennemførelse af brugerundersøgelsen lokalt på institutionen. Uddannelsesinstitutionerne blev anbefalet at invitere hele klasser/hold til at deltage i undersøgelsen, men institutionen måtte selv afgøre hvilke konkrete klasser/hold, der skulle indgå i undersøgelsen. Institutionerne har desuden stået for at vejlede eleverne om, hvordan de fik adgang til spørgeskemaet og generelt svaret på spørgsmål om undersøgelsen.

Tidsplan:

- Der blev udsendt mailinvitation til de udvalgte uddannelsesinstitutioner den 7. marts 2011. Mailinvitationen var vedhæftet et orienterende brev fra Undervisningsministeriet, en vejledning til undersøgelsens praktiske gennemførelse fra UNI•C, en udvalgsplan for institutionen samt en invitationsskrivelse til eleverne.
- Internetspørgeskemaet var tilgængeligt til orientering og testformål for lærere og vejledere i perioden den 7. marts til 14. marts 2011.
- Alle test-besvarelser blev slettet den 15. marts 2011.
- Selve brugerundersøgelsen åbnede den 16. marts 2011.
- Der blev udsendt en påmindelse til alle institutioner den 4. april 2011 med henblik på at få flere elevbesvarelser ind.
- Brugerundersøgelsen lukkede den 8. april 2011.

3.4 Bortfald og repræsentativitet

Undersøgelsen er repræsentativ, hvis de elever, der har svaret på spørgeskemaet (responsgruppen), har samme holdning til undersøgelsens emne, som hele bruttopopulationen⁶ under ét.

Jo større bortfaldet er i en undersøgelse, des større er risikoen normalt for, at undersøgelsen ikke er repræsentativ. Bortfaldet i denne brugerundersøgelse er relativt stort, idet der mangler svar fra halvdelen af eleverne.

Det er vanskeligt at afgøre, hvorvidt datamaterialet er repræsentativt eller ej. Det kan dog objektivt konstateres, at afgangselever fra Studievalg Sjælland og Syddjylland er underrepræsenterede i undersøgelsen, mens elever fra Studievalg Midt- og Vestjylland klart er overrepræsenterede (Tabel 3-1). Opgøres tallene efter uddannelse, viser det sig, at elever på HTX er overrepræsenterede, mens elever på de tre øvrige uddannelser er svagt underrepræsenterede. At et segment i undersøgelsen fx er overrepræsenteret betyder, at segmentets holdninger og karakteristika får større indflydelse på estimater på landsplan, end de burde have haft. Dette forhold skal man have for øje ved fortolkningen af undersøgelsens resultater.

⁶ Alle afgangselever på STX, HHX, HTX og HF.

Endvidere forholder det sig normalt sådan, at respondenter, der har noget på hjertet i forhold til en undersøgelses emne, i højere grad deltager i undersøgelsen end respondenter, der ikke er så optaget af undersøgelsens emne. Fx kan man forestille sig, at det i højere grad er de afgangselever, som har meget "positive" oplevelser eller meget "negative" oplevelser i forbindelse med Studievalgs vejledning, som har deltaget i brugerundersøgelsen, mens de elever, som ikke har nogle væsentlige holdninger til Studievalgs vejledning, ikke har villet bruge tid på undersøgelsen. Det er ikke muligt at afgøre, om - og givet fald i hvilken grad - dette forhold gør sig gældende. Læseren må selv tage sine forbehold ved fortolkningen af undersøgelsens resultater.

3.5 Statistisk usikkerhed

Datamaterialet består af 4.068 besvarelser. Det er et meget stort antal besvarelser, som betyder, at de beregnede estimater har en høj præcision og at den statistiske usikkerhed er meget lille og i praksis uden betydning. Der er i forbindelse med fremstillingen af tabeller i Kapitel 4 derfor ikke udregnet statistisk usikkerhed. Det er i højere grad faglige betragtninger, der skal afgøre, om en observeret forskel er interessant og værd at hæfte sig ved, frem for om forskellen isoleret set er statistisk signifikant.

3.6 Beregning af benchmarkingscore

I spørgeskemaet er spørgsmål 24 "I hvor høj grad synes du, at Studievalg har hjulpet dig med at blive mere afklaret om dit valg af uddannelse og erhverv?" blevet udpeget som nøglespørgsmål, og det danner grundlag for benchmarkingen i kapitel 4.5. Benchmarkingscoren er beregnet som en matematisk score og er baseret på de fem egentlige svarmuligheder fra "I høj grad" til "Slet ikke" - svarmuligheden "Ved ikke" indgår ikke i beregningen af benchmarkingscoren.

Rent teknisk er svarene overført til en skala fra 0 til 4. Den mest positive svarmulighed "I høj grad" har fået værdien 4, vurderingen "I nogen grad" har fået værdien 3, "Hverken eller" 2, "I ringe grad" 1 og den mest negative svarmulighed "Slet ikke" har fået værdien 0. Benchmarkingscoren ligger således mellem 0 og 4 og jo højere benchmarkingscore, jo mere føler eleverne sig hjulpet af Studievalg.

Benchmarkingscoren er kun blevet beregnet for de elever, der har været i kontakt med en vejleder fra Studievalg eller som har deltaget i Studievalgs kollektive aktiviteter⁷.

I benchmarkingen nedbrydes datamaterialet på de 7 Studievalgscentre. Når materialet nedbrydes på flere (mindre) grupper, øges den statistiske usikkerhed. Som en tommelfingerregel⁸ kan man sige, at usikkerheden på et centers benchmarkingscore er ca. +/- 0,1.

⁷ De elever, som har svaret nej til at have deltaget i kollektive oplæg i spm. 22 og som også har svaret nej til at have været i kontakt med en vejleder fra Studievalg i spm. 23, er udeladt af beregningen.

⁸ Da måleskalaen bag benchmarkingscoren er ordinal, kan der ikke beregnes et konfidensinterval (statistisk usikkerhed) for scoren. Der kan blot opstilles en tommelfingerregel.

4 Undersøgelsens resultater

I dette kapitel præsenteres undersøgelsens resultater. I afsnit 4.1 analyseres elevernes deltagelse i kollektive arrangementer, elevernes brug af individuel vejledning og elevernes udbytte af Studievalgs vejledning. Herefter analyseres elevernes informationssøgning i forhold til uddannelsesvalg i afsnit 4.2, og i afsnit 4.3 undersøges elevernes valgparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervsmuligheder. I afsnit 4.4 krydses nøglespørgsmålet vedr. udbyttet af Studievalgs vejledning med en række af undersøgelsens øvrige spørgsmål, og i afsnit 4.5 præsenteres benchmarkingen af Studievalgscentrene ved samme nøglespørgsmål. Til slut gives der i afsnit 4.6 et overblik over baggrundsoplysninger om eleverne.

4.1 Elevernes brug og udbytte af vejledning

4.1.1 Kollektive arrangementer

Studievalgscentrene tilbyder en række kollektive arrangementer i forbindelse med vejledningen. 39 % af eleverne har deltaget i alle de kollektive oplæg, mens 29 % har deltaget i næsten alle oplæg. 9 % har været til et enkelt oplæg, mens 23 % ikke har været til kollektive oplæg (Tabel 4-1).

Tabel 4-1

Spm. 22. Har du deltaget i de kollektive oplæg?		
	Antal	Procent
Ja, alle	1585	39%
Ja, men jeg har måske misset et enkelt eller to	1199	29%
Ja, jeg har været til et	370	9%
Nej, men jeg har hørt om dem	350	9%
Nej, jeg ved ikke, hvad det er	564	14%
I alt	4068	100%

4.1.2 Individuel vejledning

Udover de kollektive arrangementer tilbyder Studievalgscentrene forskellige former for individuel vejledning. 22 % af eleverne har haft en personlig samtale med vejlederen og 19 % af eleverne har talt med vejlederen fra Studievalg efter et oplæg. 7 % af eleverne har benyttet sig af muligheden for at maile til vejlederen, og omkring 1 % af eleverne har snakket i telefon og/eller chattet med vejlederen. 61 % har slet ikke været i kontakt med en vejleder fra Studievalg (Tabel 4-2 på næste side).

Tabel 4-2

Spm. 23. Har du været i kontakt med en vejleder fra Studievalg på en eller flere måder?

	Antal	Procent
Ved personlig samtale	907	22%
Talt med vejlederen fra Studievalg efter oplæg	777	19%
Sendt mail	294	7%
Snakket i telefon med vejlederen fra Studievalg	43	1%
Chattet med vejlederen fra Studievalg via Messenger	29	1%
Nej	2478	61%
I alt	4068	111% ⁹

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

4.1.3 Studievalgs vejledning

Eleverne er blevet spurgt om deres udbytte af Studievalgs vejledning. 37 % af eleverne føler sig i høj grad eller i nogen grad hjulpet til at blive mere afklaret omkring valg af uddannelse og erhverv. En næsten lige så stor andel af eleverne - 36 % - føler sig slet ikke hjulpet eller kun hjulpet i mindre grad (Tabel 4-3).

Dette spørgsmål er udpeget som nøglespørgsmål i undersøgelsen og benchmarkingen i kapitel 4.5 vil ske på baggrund af dette spørgsmål¹⁰.

Tabel 4-3

Spm. 24. I hvor høj grad synes du, at dit Studievalgscenter har hjulpet dig med at blive mere afklaret om dit valg af uddannelse og erhverv?

	Antal	Procent
I høj grad	211	5%
I nogen grad	1311	32%
Hverken eller	856	21%
I mindre grad	605	15%
Slet ikke	835	21%
Ved ikke	250	6%
I alt	4068	100%

De elever, der i høj grad eller nogen grad følte sig hjulpet (1522 elever), er desuden blevet spurgt om, *hvordan* Studievalgscenteret har hjulpet dem (Tabel 4-4). 58 % angiver, at de har fået større indblik i uddannelser, der interesserer dem og 57 % svarer, at Studievalgscentrene har hjulpet dem med at få information, som de skulle bruge til at træffe et uddannelsesvalg. 26 % af eleverne føler, at Studie-

⁹ Procentsøjlen summerer op til over 100 %, fordi eleverne kunne markere flere svar.

111 % betyder, at eleverne i gennemsnit har sat 1,1 markering.

¹⁰ Spørgsmålet blev også stillet i undersøgelserne i 2008 og 2009. Men da der i år er blevet ændret i svarkategorierne, kan svarene ikke sammenlignes med tidligere år.

4.1 Elevernes brug og udbytte af vejledning

valgscentrene har hjulpet dem med at finde alternative uddannelser og 25 % er blevet inspireret til at tænke i nye retninger/interesseområder i forhold til uddannelse.

Tabel 4-4

Spm. 25. Hvordan har dit Studievalgscenter hjulpet dig til at blive mere afklaret om dit valg af videregående uddannelse og erhverv?

	Antal	Procent
Jeg har fået information, som jeg har brug for at kunne træffe et valg	868	57%
Jeg har fået større indblik i uddannelser, der interesserer mig og hvad der passer bedst til mig	885	58%
Jeg har fundet alternative uddannelser, som jeg også kunne finde på at søge ind på	398	26%
Jeg er blevet inspireret til at tænke i nye retninger/ interesseområder i forhold til uddannelse	381	25%
Andet	50	3%
Ved ikke	65	4%
I alt	1522	174%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

De elever, der i mindre grad eller slet ikke følte sig hjulpet af Studievalgscentret (1440 elever), er blevet spurgt om, hvad de manglede. 41 % svarer, at de ikke har fået tilstrækkelig information eller inspiration til at træffe et valg mellem de uddannelser, som de overvejer og 24 % oplyser, at de ikke har fået den information, som de havde brug for. 26 % angiver, at de ikke mangler noget fra deres Studievalgscenter, fordi de var afklarede fra starten (Tabel 4-5).

Tabel 4-5

Spm. 26. Hvad oplever du, at du mangler fra dit Studievalgscenter for at blive mere afklaret om dit valg af videregående uddannelse og erhverv?

	Antal	Procent
Jeg har ikke fået information eller inspiration, der kan hjælpe mig til at træffe et valg mellem de uddannelser, som jeg overvejer	589	41%
Jeg har ikke fået den information, som jeg har brug for at kunne træffe et valg, og jeg ved stadig ikke, hvilken uddannelse jeg skal vælge	341	24%
Jeg mangler ikke noget, fordi jeg var afklaret fra starten	370	26%
Andet	206	14%
Ved ikke	241	17%
I alt	1440	121%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

4.2 Elevernes informationssøgning i forhold til uddannelsesvalg

I dette afsnit undersøges elevernes informationssøgning i forbindelse med afklaring af uddannelsesvalg. Gruppen af elever, der er afklarede omkring deres uddannelsesvalg hhv. fortsat er i tvivl, analyseres hver for sig, da de har fået stillet forskellige spørgsmål.

De *afklarede elever* defineres som de elever, der i spørgsmål 1 har svaret, at de vil tage en videregående uddannelse og som samtidig i spørgsmål 5 har svaret, at de ved, hvilken uddannelse de vil søge ind på.

De *uafklarede elever* består af de elever, der i spørgsmål 1 har svaret, at de ikke ved, om de vil tage en videregående uddannelse samt de elever, der i spørgsmål 5 har svaret, at de er i tvivl om, hvilken videregående uddannelse de vil søge ind på.

4.2.1 De afklarede elever

De afklarede elever er blevet spurgt om, hvad de har gjort for at blive afklarede omkring deres uddannelsesvalg. 85 % af dem har *søgt information på nettet*, mens godt tre ud af fire har *snakket med familie, venner og/eller andre*. Godt halvdelen af eleverne har deltaget i *orienteringsarrangement med eksterne oplægsholdere*.

Hver tredje er *taget til åbent hus arrangement på uddannelsen* og knap hver fjerde har taget på *Brobygning/Studiepraktik/Studerende for en dag*. 13 % af eleverne har *ringet, mailet eller snakket med en vejleder fra Studievalg* (Tabel 4-6).

De afklarede elever har i gennemsnit gjort brug af godt 3 af de opstillede 10 aktiviteter.

Tabel 4-6

Spm. 16. Hvad har du gjort for at blive afklaret omkring dit uddannelsesvalg?

	Antal	Procent
Søgt yderligere information på nettet	2014	85%
Kontaktet uddannelsesstederne for at få tilsendt materiale	335	14%
Kontaktet uddannelsesstederne for at tale med en vejleder	265	11%
Søgt vejledning hos eVejledning	153	6%
Snakket med familie, venner og/eller andre	1806	76%
Taget til åbent hus arrangement på uddannelsen	783	33%
Ringet til, mailet eller snakket med en vejleder fra Studievalg	298	13%
Orienteringsarrangement med eksterne oplægsholdere arrangeret af det lokale Studievalgscenter	1217	51%
Taget på Brobygning/Studiepraktik/Studerende for en dag	569	24%
Andet	116	5%
Ikke gjort noget	49	2%
I alt	2368	321%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

4.2 Elevernes informationssøgning i forhold til uddannelsesvalg

De 2014 elever, der har søgt information på nettet, er desuden blevet spurgt, *hvor* på nettet de har fundet den information, de skulle bruge. 81 % af dem har anvendt *Uddannelsesguiden ug.dk* og 63 % har brugt *uddannelsesinstitutionernes hjemmesider*. Få af eleverne har benyttet *elektroniske vejledningsværktøjer* og *udiverden.dk* (Tabel 4-7).

Tabel 4-7

Spm. 17. Hvor på nettet har du fundet den information, du skulle bruge?

	Antal	Procent
Uddannelsesinstitutionernes hjemmesider	1263	63%
Uddannelsesguiden ug.dk	1622	81%
udiverden.dk	53	3%
Elektroniske vejledningsværktøjer (eks. Studievælgeren, Jobcity, Jobkompasset)	224	11%
Andre steder	130	6%
I alt	2014	164%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

4.2.2 De uafklarede elever

Eleverne, der fortsat var i tvivl om deres uddannelsesvalg, blev spurgt om, hvad de har gjort for at finde frem til videregående uddannelser, som de kunne være interesserede i at søge ind på.

Tabel 4-8 på næste side viser, at de mest anvendte aktiviteter er: *snakket med familie, venner og/eller andre* (76 %), *søgt information på nettet* (72 %) og *orienteringsarrangement med eksterne oplægsholdere* (55 %). Altså præcis de samme aktiviteter, som også de afklarede elever anvendte mest.

44 % af eleverne har *deltaget i alle/nogle af Studievalgs aktiviteter på skolen*, 16 % har *taget på Brobygning/Studiepraktik/Studerende for en dag*, og 13 % er *taget til åbent hus arrangement på uddannelsen*. 5 % af eleverne har *ringet, mailet eller snakket med en vejleder fra Studievalg*

De uafklarede elever har i gennemsnit gjort brug af godt 3 af de opstillede 12 aktiviteter.

4.2 Elevernes informationssøgning i forhold til uddannelsesvalg

Tabel 4-8

Spm. 18. Hvad har du gjort for at finde frem til videregående uddannelser, som du kunne være interesseret i at søge ind på?

	Antal	Procent
Deltaget i alle/nogle af Studievalgs aktiviteter på skolen	580	44%
Orienteringsarrangement med eksterne oplægsholdere arrangeret af det lokale Studievalgscenter	725	55%
Søgt information på nettet	938	72%
Kontaktet uddannelsesstederne for at få tilsendt materiale	68	5%
Kontaktet uddannelsesstederne for at tale med en vejleder	37	3%
Søgt vejledning hos eVejledning	35	3%
Snakket med familie, venner og/eller andre	998	76%
Taget til åbent hus arrangement på uddannelsen	175	13%
Ringet til, mailet eller snakket med en vejleder fra Studievalg	68	5%
Taget på Brobygning/Studiepraktik/Studerende for en dag	209	16%
Brugt elektroniske vejledningsværktøjer (eks. Studievælgeren, Jobcity, Jobkompasset)	364	28%
Andet	30	2%
Ikke gjort noget overhovedet	93	7%
I alt	1307	331%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

De uafklarede elever er derudover blevet spurgt, hvad der gør dem i tvivl om valget af videregående uddannelse. 47 % af eleverne angiver, at de har *svært ved at vælge mellem de konkrete uddannelser, som de er interesserede i*, 45 % ved ikke, *hvad de interesserer sig for*, 43 % har *svært ved at afgrænse deres interesseområder* og endelig svarer 41 %, at de er *usikre på om deres kvalifikationer rækker* (Tabel 4-9).

Tabel 4-9

Spm. 19. Hvad gør dig i tvivl om valg af videregående uddannelse?

	Antal	Procent
Jeg er usikker på, om mine kvalifikationer (karakterer m.v.) rækker til at tage en videregående uddannelse	539	41%
Jeg ved ikke, hvad jeg interesserer mig for	595	45%
Jeg har svært ved at afgrænse mine interesseområder	562	43%
Jeg har svært ved at vælge mellem de konkrete uddannelser, som jeg er interesseret i	609	47%
Jeg har svært ved at se mig selv på en videregående uddannelse	201	15%
Jeg har svært ved at forene mine ønsker/interesser med andres forventninger til mig	204	16%
Jeg kan ikke finde de oplysninger, som jeg har brug for	85	6%
Andet	79	6%
I alt	1307	220%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

4.2 Elevernes informationssøgning i forhold til uddannelsesvalg

6 % af eleverne kan ikke finde de oplysninger, de skal bruge (Tabel 4-9).

Disse elever er blevet spurgt om, *hvad* de mangler oplysninger om. Godt to ud af tre svarer, at de mangler *konkret viden om jobområder og beskæftigelsesudsigter*, og næsten et tilsvarende antal svarer, at de mangler *overblik over deres uddannelsesmuligheder*. 61 % anfører, at de mangler *konkret viden om bestemte uddannelser* (Tabel 4-10).

Tabel 4-10

Spm. 20. Hvad mangler du oplysninger om?

	Antal	Procent
Jeg mangler overblik over, hvilke uddannelsesmuligheder jeg har	57	67%
Jeg mangler konkret viden om bestemte uddannelser	52	61%
Jeg mangler konkret viden om uddannelsernes jobområder og beskæftigelsesudsigter	58	68%
Andet	4	5%
Ved ikke	3	4%
I alt	85	205%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

Gruppen af elever, der fortsat var i tvivl om deres uddannelsesvalg, er endelig blevet spurgt om, hvad de fremadrettet vil gøre for at blive afklaret. Igen er *informationssøgning på nettet* topscoreren – 75 % af eleverne vil benytte sig af dette. 67 % af eleverne vil *snakke med familie, venner og/eller andre bekendte*, mens 46 % vil *tage til åbent hus arrangement på uddannelsen*. 18 % vil *tage kontakt til en vejleder fra Studievalg* (Tabel 4-11).

Tabel 4-11

Spm. 21. Hvad vil du gøre for at blive afklaret omkring dit uddannelsesvalg?

	Antal	Procent
Søge information på nettet	980	75%
Kontakte uddannelsesstederne for at få tilsendt materiale	377	29%
Kontakte uddannelsesstederne for at tale med en vejleder	284	22%
Søge vejledning hos eVejledning	140	11%
Snakke med familie, venner og/eller andre bekendte	879	67%
Tage til åbent hus arrangement på uddannelsen	600	46%
Ringe til, maile eller snakke med en vejleder fra Studievalg	239	18%
Tage på Brobygning/Studiepraktik/Studerende for en dag	201	15%
Andet	79	6%
Ikke gøre noget	41	3%
I alt	1307	293%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

4.3 Elevernes valgparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervsmuligheder

Eleverne blev helt indledningsvis spurgt, om de ville tage en videregående uddannelse efter deres gymnasiale eksamen. 82 % af eleverne svarede ja til dette, mens 8 % svarede nej. 10 % vidste ikke, om de ville tage en videregående uddannelse (Tabel 4-12).

Til sammenligning kan anføres, at i 2008 ville 88 % tage en videregående uddannelse, mens 5 % ikke ville og 7 % var i tvivl.

Tabel 4-12

Spm. 1. Vil du tage en videregående uddannelse efter din gymnasiale eksamen?

	Antal	Procent
Ja	3333	82%
Nej	315	8%
Ved ikke	420	10%
I alt	4068	100%

De elever, der *ikke* ville tage en videregående uddannelse, blev spurgt om hvorfor. 38 % af svarede, at de vil *tage en anden type uddannelse* og 37 % vil *hellere ud af arbejde*. 11 % tror, at de *ikke er egnede til at læse videre*, mens 7 % angiver, at *deres gennemsnit er for lavt* og 4 % at de *ikke opfylder adgangskravene til de uddannelser, der interesserer dem* (Tabel 4-13).

Tabel 4-13

Spm. 2. Hvorfor vil du ikke gå i gang med en videregående uddannelse?

	Antal	Procent
Fordi mit gennemsnit er for lavt	22	7%
Fordi jeg ikke opfylder adgangskravene til den/de uddannelser der interesserer mig	14	4%
Fordi jeg tror, jeg ikke egner mig til at læse videre	34	11%
Fordi jeg hellere vil ud at arbejde	117	37%
Fordi jeg vil tage en anden type uddannelse (erhvervsuddannelse/elevplads)	120	38%
Andet	111	35%
I alt	315	133%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

4.3 Elevernes valgparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervsmuligheder

Blandt de elever, der vil tage en videregående uddannelse, regner 50 % med at søge ind *1 år efter eksamen*, mens 33 % vil søge ind *direkte efter at de har afsluttet deres gymnasiale uddannelse*. 13 % af eleverne vil vente med at søge ind til 2 år efter eksamen og kun 1 % vil vente 3 eller flere år efter eksamen (Tabel 4-14).

I 2008 var det 25 %, der læste videre med det samme.

Tabel 4-14

Spm. 3. Hvornår regner du med at søge ind på en videregående uddannelse?

	Antal	Procent
Direkte efter jeg har afsluttet min gymnasiale eksamen	1091	33%
1 år efter eksamen	1673	50%
2 år efter eksamen	422	13%
3 eller flere år efter eksamen	24	1%
Ved ikke	123	4%
I alt	3333	100%

Hele 87 % af de elever, der ikke vil søge ind direkte efter eksamen, vil bruge tiden på at *arbejde* og 69 % vil *rejse*. 19 % vil tage *suppleringskurser* og 17 % vil på *højskole*, mens 9 % skal *aftjene værnepligt* (Tabel 4-15).

Tabel 4-15

Spm. 4. Hvad skal du lave, indtil du går i gang med en videregående uddannelse?

	Antal	Procent
Rejse	1542	69%
Arbejde	1961	87%
På højskole	388	17%
Aftjene værnepligt	207	9%
Tage suppleringskurser	417	19%
Andet	214	10%
Ved ikke	50	2%
I alt	2242	213%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

Alle elever, der vil tage en videregående uddannelse, er blevet spurgt, om de ved hvilken/hvilke uddannelser, de vil søge ind på. 73 % svarer ja til, at de ved, hvad de vil søge ind på, mens 27 % er i tvivl (Tabel 4-16 på næste side).

4.3 Elevernes valgparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervsmuligheder

Tabel 4-16

Spm. 5. Ved du hvilken/hvilke videregående uddannelse(r), du vil søge ind på?

	Antal	Procent
Ja, jeg vil søge ind på én bestemt uddannelse	1732	53%
Ja, jeg vil søge ind på flere forskellige uddannelser	636	20%
Nej, jeg er i tvivl	887	27%
I alt	3255	100%

Blandt de elever, der ved, hvad de vil søge ind på, havde halvdelen en idé om, hvad de ville søge ind på, allerede før de startede på deres gymnasiale uddannelse (Tabel 4-17).

Tabel 4-17

Spm. 6. Havde du en ide om, hvad du ville søge ind på af videregående uddannelse, allerede før du startede på din gymnasiale uddannelse?

	Antal	Procent
Ja	1182	50%
Nej	1186	50%
I alt	2368	100%

De 1182 elever, som allerede før gymnasiet vidste, hvad de ville søge ind på, blev dernæst spurgt, om det stadig er samme uddannelse de vil søge ind på nu, som de havde i tankerne før de startede på den gymnasiale uddannelse. 70 % af eleverne har svaret ja til dette (Tabel 4-18).

Tabel 4-18

Spm. 7. Er det stadig det samme du vil søge ind på nu, som du havde i tankerne, før du startede på din gymnasiale uddannelse?

	Antal	Procent
Ja	833	70%
Nej	349	30%
I alt	1182	100%

De resterende 30 %, som har ændret mening undervejs, er blevet spurgt om årsagen hertil. 79 % af disse elever angiver, at de *har fået mere indsigt i uddannelsesverdenen og at de har fundet frem til en eller flere uddannelser som passer bedre til dem og deres interesser*. 22 % angiver, at de *pga. deres karakterer ikke kan komme ind på den uddannelse, som de oprindeligt ville søge ind på*, mens 13 % nævner, at de *har fundet ud af, at de nok ikke har evnerne/kvalifikationerne til at komme ind på den uddannelse, som de oprindeligt ville søge ind på* (Tabel 4-19).

4.3 Elevernes valgparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervmuligheder

Tabel 4-19

Spm. 8. Hvad har fået dig til at skifte mening undervejs?

	Antal	Procent
Jeg kan på grund af mine karakterer ikke komme ind på den uddannelse, som jeg oprindeligt ville søge ind på	77	22%
Jeg har fået mere indsigt i uddannelsesverdenen, og fundet frem til en eller flere uddannelser, der passer bedre til mig og mine interesser	277	79%
Jeg har fundet ud af, at jeg nok ikke har evnerne/ kvalifikationerne til at komme ind på den uddannelse, som jeg oprindeligt ville søge ind på	44	13%
Andet	57	16%
I alt	349	130%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

De følgende spørgsmål er stillet til *alle* elever, der ved hvilkenvideregående uddannelse de vil søge ind på (2368 elever).

Eleverne er blevet spurgt, hvilken type videregående uddannelse de helst vil optages på. 58 % vil helst tage en universitetsuddannelse, 28 % vil tage en professionsbacheloruddannelse og 8 % vil vælge en erhvervsakademiuddannelse. 6 % vil søge om optagelse på en anden videregående uddannelse (Tabel 4-20).

Tabel 4-20

Spm. 9. Hvilken type videregående uddannelse vil du helst optages på?

	Antal	Procent
Universitetsuddannelse	1368	58%
Professionsbacheloruddannelse	668	28%
Erhvervsakademiuddannelse	196	8%
Andet	136	6%
I alt	2368	100%

Tabel 4-21

Spm. 10. Regner du med, at du kan komme ind på denne uddannelse med det karaktergennemsnit, du forventer at få?

	Antal	Procent
Ja	1632	73%
Nej	178	8%
Ved ikke	421	19%
I alt	2231	100%

4.3 Elevernes valgparathed og kendskab til adgangskrav og erhvervsmuligheder

73 % af eleverne forventer, at de godt kan komme ind på den uddannelse, de helst vil, med det karaktergennemsnit, som de forventer at få (Tabel 4-21 på foregående side), og 81 % af eleverne opfylder adgangskravene til uddannelsen (Tabel 4-22).

Tabel 4-22

Spm. 11. Opfylder du adgangskravene til denne uddannelse?

	Antal	Procent
Ja	1808	81%
Nej	179	8%
Ved ikke	244	11%
I alt	2231	100%

Blandt de 179 elever, som ikke opfylder adgangskravene, skal 66 % supplere i et fag, 20 % i to fag og 14 % i tre eller flere fag (Tabel 4-23).

Tabel 4-23

Spm. 12. Hvor mange fag skal du supplere i?

	Antal	Procent
1	119	66%
2	35	20%
3 eller flere	25	14%
I alt	179	100%

41 % af eleverne vil søge ind på én alternativ uddannelse, hvis de ikke kommer ind på den uddannelse, de helst vil ind på. 32 % vil søge ind på to eller flere alternative uddannelser, mens de resterende 27 % slet ikke vil søge ind på en alternativ uddannelse (Tabel 4-24).

Tabel 4-24

13. Hvis du ikke kommer ind på den uddannelse, du helst vil ind på - hvor mange alternative uddannelser vil du så søge på?

	Antal	Procent
0	633	27%
1	971	41%
2 eller flere	764	32%
I alt	2368	100%

4.4 Elevernes udbytte af vejledning nedbrudt på øvrige spørgsmål

Som det fremgår af Tabel 4-25 ved størstedelen (89 %) af eleverne, hvilke jobmuligheder den/de uddannelser, de vil søge ind på, kan føre frem til. Dette tal er uændret i forhold til de tidligere års undersøgelser.

Tabel 4-25

Spm. 14. Ved du hvilke jobmuligheder, den/de uddannelser, som du vil søge ind på, kan føre frem til?

	Antal	Procent
Ja	2097	89%
Nej	271	11%
I alt	2368	100%

Blandt de elever, der ikke har kendskab til uddannelsens jobmuligheder, ved 61 % hvor de kan finde oplysninger om jobmulighederne (Tabel 4-26).

Tabel 4-26

Spm. 15. Ved du, hvor du kan finde oplysninger om jobmuligheder for den/de uddannelser, du vil søge ind på?

	Antal	Procent
Ja	164	61%
Nej	107	39%
I alt	271	100%

4.4 Elevernes udbytte af vejledning nedbrudt på øvrige spørgsmål

I dette afsnit nedbrydes det centrale spørgsmål om, i hvilken grad Studievalg har hjulpet eleverne med at blive afklaret om valg af uddannelse og erhverv (spm. 24), på en række af undersøgelsens øvrige spørgsmål.

I Tabel 4-27 på næste side er spørgsmål 24 krydset med spørgsmålet om, hvorvidt eleverne vil tage en videregående uddannelse eller ej. Blandt de elever, der vil tage en videregående uddannelse, er der en større andel, som synes, at Studievalgscenteret har hjulpet dem med at blive mere afklaret. 40 % af eleverne i denne gruppe mener således, at Studievalgscenteret i høj grad eller i nogen grad har hjulpet dem, mens det tilsvarende tal er 30 % for de elever, der ikke vil tage en videregående uddannelse og 26 % for dem, der er i tvivl om, de skal tage en videregående uddannelse.

4.4 Elevernes udbytte af vejledning nedbrudt på øvrige spørgsmål

Tabel 4-27

Spm. 1. Vil du tage en videregående uddannelse efter din gymnasiale eksamen? krydset med spm. 24. I hvor høj grad synes du, at dit Studievalgscenter har hjulpet dig med at blive mere afklaret om dit valg af uddannelse og erhverv?

	I høj grad	I nogen grad	Hverken eller	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Ja	6%	34%	21%	15%	19%	5%	100%
Nej	5%	25%	22%	12%	28%	9%	100%
Ved ikke	3%	23%	22%	15%	26%	11%	100%

Tabel 4-28 viser spørgsmål 24 fordelt på hvilken type af videregående uddannelse, eleverne vil vælge. Der ses ikke nogen tydelig forskel mellem de elever, der har valgt hhv. universitetsuddannelse, professionsbacheloruddannelse og erhvervsuddannelse. Den eneste gruppe, der skiller sig ud, er de elever der har valgt *anden uddannelse*. Blandt disse føler 26 % sig i høj grad eller i nogen grad hjulpet af Studievalgscenteret mod over 40 % i de øvrige tre grupper.

Tabel 4-28

Spm. 9. Hvilken type videregående uddannelse vil du helst optages på? krydset med spm. 24. I hvor høj grad synes du, at dit Studievalgscenter har hjulpet dig med at blive mere afklaret om dit valg af uddannelse og erhverv?

	I høj grad	I nogen grad	Hverken eller	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Universitetsuddannelse	6%	36%	20%	15%	18%	4%	100%
Professionsbacheloruddannelse	7%	36%	19%	14%	19%	5%	100%
Erhvervsakademiuddannelse	11%	35%	16%	12%	19%	6%	100%
Andet	6%	20%	22%	12%	34%	7%	100%

I Tabel 4-29 er spørgsmål 24 fordelt efter om eleverne ved, hvilke jobmuligheder deres uddannelsesvalg kan føre til. Der er ikke nævneværdig forskel mellem de to grupper.

Tabel 4-29

Spm. 14. Ved du hvilke jobmuligheder, den/de uddannelser, som du vil søge ind på, kan føre frem til? krydset med spm. 24. I hvor høj grad synes du, at dit Studievalgscenter har hjulpet dig med at blive mere afklaret om dit valg af uddannelse og erhverv?

	I høj grad	I nogen grad	Hverken eller	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Ja	7%	35%	20%	14%	20%	4%	100%
Nej	5%	34%	18%	20%	16%	7%	100%

4.4 Elevernes udbytte af vejledning nedbrudt på øvrige spørgsmål

Nedbrydes spørgsmålet på køn viser det sig, at kvinderne i lidt højere grad end mændene føler sig hjulpet af Studievalg (Tabel 4-30).

Tabel 4-30

Spm. 27. Hvad er dit køn? krydset med spm. 24. I hvor høj grad synes du, at dit Studievalgscenter har hjulpet dig med at blive mere afklaret om dit valg af uddannelse og erhverv?

	I høj grad	I nogen grad	Hverken eller	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Mand	5%	30%	20%	16%	22%	7%	100%
Kvinde	6%	34%	22%	14%	19%	5%	100%

40 % af STX-eleverne og 37 % af HTX-eleverne føler sig i høj grad eller nogen grad hjulpet af Studievalgscenteret, mens dette gælder for 34 % af HHX-eleverne og 31 % af HF-eleverne (Tabel 4-31)

Tabel 4-31

Spm. 29. Hvilken gymnasial uddannelse er du ved at tage? krydset med spm. 24. I hvor høj grad synes du, at dit Studievalgscenter har hjulpet dig med at blive mere afklaret om dit valg af uddannelse og erhverv?

	I høj grad	I nogen grad	Hverken eller	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
STX	5%	35%	22%	15%	18%	5%	100%
HHX	3%	31%	21%	15%	22%	7%	100%
HTX	6%	31%	20%	14%	21%	8%	100%
HF	7%	24%	19%	13%	29%	8%	100%

Knap 40 % af de elever, der forventer et karaktergennemsnit på 5,5 eller derover føler sig i høj grad eller nogen grad hjulpet af Studievalgscenteret, mens tallet for de elever, der forventer et snit under 5,5, er 31 % (Tabel 4-32).

Tabel 4-32

Spm. 30. Hvilket karaktergennemsnit forventer du at få på dit eksamensbevis? krydset med spm. 24. I hvor høj grad synes du, at dit Studievalgscenter har hjulpet dig med at blive mere afklaret om dit valg af uddannelse og erhverv?

	I høj grad	I nogen grad	Hverken eller	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Under 5,5	4%	27%	21%	14%	23%	11%	100%
5,5-9,9	5%	34%	21%	15%	19%	6%	100%
10,0 eller højere	5%	33%	20%	15%	22%	5%	100%

4.5 Benchmarking af Studievalgscentre

I benchmarkingen nedbrydes spørgsmål 24 på de 7 Studievalgscentre (se afsnit 3.6 for beregning af scoren). I Tabel 4-33 er vist benchmarkingscoren for Studievalgscentre.

Den samlede benchmarkingscore er på landsplan 2,00. Benchmarkingscoren varierer fra 1,91 hos Studievalg København til 2,14 hos Studievalg Midt- og Vestjylland.

Tabel 4-33

Benchmarkingscore for Studievalgscentre

	Benchmarking-score	Antal
Studievalg København	1,91	953
Studievalg Sjælland	2,12	337
Studievalg Fyn	2,13	360
Studievalg Syddjylland	1,98	349
Studievalg Østjylland	1,92	517
Studievalg Midt- og Vestjylland	2,14	437
Studievalg Nordjylland	1,92	327
Alle Studievalgscentre	2,00	3280

4.6 Baggrundsoplysninger om eleverne

I dette afsnit præsenteres elevernes baggrundsoplysninger i form af køn, alder, uddannelse, forventet karaktergennemsnit samt forældrenes uddannelsesbaggrund.

Der er en svag overvægt af mænd blandt undersøgelsens 4.068 respondenter (Tabel 4-34). Mændene udgør 56 % og kvinderne 44 %.

Tabel 4-34

Spm. 27. Hvad er dit køn?

	Antal	Procent
Mand	1788	44%
Kvinde	2280	56%
I alt	4068	100%

Aldersmæssigt er størstedelen af eleverne 18 år (35 %) eller 19 år (40 %). 13 % af eleverne er 20 år. Kun 5 % er under 18 år, og 6 % er over 20 år (Tabel 4-35).

Tabel 4-35

Spm. 28. Hvad er din alder?

	Antal	Procent
17 år eller yngre	217	5%
18 år	1417	35%
19 år	1643	40%
20 år	548	13%
21 år	91	2%
22 år eller ældre	152	4%
I alt	4068	100%

Som det ses i Tabel 4-35 er over halvdelen - 56 % - af eleverne ved at tage en studentereksamen (STX), mens 18 % er i gang med en højere handelseksamen (HHX). 13 % af eleverne læser til en højere teknisk eksamen (HTX), og de resterende 14 % tager en højere forberedelseseksamen (HF).

Tabel 4-35

Spm. 29. Hvilken gymnasial uddannelse er du ved at tage?

	Antal	Procent
STX	2258	56%
HHX	721	18%
HTX	527	13%
HF	562	14%
I alt	4068	100%

Tabel 4-37 på næste side viser, at 28 % af eleverne forventer at få et karaktergennemsnit mellem 7,0 og 8,4. Lidt færre - 25 % - forventer at få et snit mellem 5,5 og 6,9, og 20 % forventer at ende på mellem 8,5 og 9,9 i snit. 9 % af eleverne regner med et gennemsnit på 10,0 eller derover. Kun 4 % af eleverne regner med at ende under 4,0, mens de resterende 13 % forventer et snit mellem 4,0 og 5,4.

Tabel 4-36

Spm. 30. Hvilket karaktergennemsnit forventer du at få på dit eksamensbevis?

	Antal	Procent
Under 4,0	169	4%
Mellem 4,0 og 5,4	540	13%
Mellem 5,5 og 6,9	1022	25%
Mellem 7,0 og 8,4	1153	28%
Mellem 8,5 og 9,9	819	20%
Over 10,0	365	9%
I alt	4068	100%

Eleverne er blevet spurgt om deres forældres uddannelsesbaggrund. Størstedelen af elevernes fædre har en erhvervsuddannelse (32 %) eller en universitetsuddannelse (20 %), mens 14 % har en folkeskoleuddannelse og 10 % har en gymnasial uddannelse bag sig (Tabel 4-37).

Tabel 4-37

Spm. 31. Hvad er din fars uddannelsesbaggrund?

	Antal	Procent
Folkeskole	573	14%
Erhvervsuddannelse	1305	32%
Gymnasial uddannelse	390	10%
Erhvervsakademiuddannelse	298	7%
Professionsbacheloruddannelse	316	8%
Universitetsuddannelse	816	20%
Ved ikke	370	9%
I alt	4068	100%

Også blandt elevernes mødre har størstedelen en erhvervsuddannelse (23 %), mens 18 % er gymnasialt uddannede, 16 % har en professionsbacheloruddannelse og 16 % har en universitetsuddannelse (Tabel 4-38).

Tabel 4-38

Spm. 32. Hvad er din mors uddannelsesbaggrund?

	Antal	Procent
Folkeskole	370	9%
Erhvervsuddannelse	948	23%
Gymnasial uddannelse	750	18%
Erhvervsakademiuddannelse	353	9%
Professionsbacheloruddannelse	645	16%
Universitetsuddannelse	663	16%
Ved ikke	339	8%
I alt	4068	100%

5 Bilag

5.1 Bilag 1 - Spørgeskemaet

De første spørgsmål handler om, hvad du vil lave efter gymnasiet.

1. Vil du tage en videregående uddannelse efter din gymnasiale eksamen?

- Ja (☞ 3)
- Nej (☞ 2)
- Ved ikke (☞ 18)

2. Hvorfor vil du ikke gå i gang med en videregående uddannelse? (☞ 22)

Marker gerne flere svar

- Fordi mit gennemsnit er for lavt
- Fordi jeg ikke opfylder adgangskravene til den/de uddannelser der interesserer mig
- Fordi jeg tror, jeg ikke egner mig til at læse videre
- Fordi jeg hellere vil ud at arbejde
- Fordi jeg vil tage en anden type uddannelse (erhvervsuddannelse/elevplads)
- Andet, skriv evt.: _____

3. Hvornår regner du med at søge ind på en videregående uddannelse?

- Direkte efter jeg har afsluttet min gymnasiale eksamen (☞ 5)
- 1 år efter eksamen (☞ 4)
- 2 år efter eksamen (☞ 4)
- 3 eller flere år efter eksamen (☞ 4)
- Ved ikke (☞ 4)

4. Hvad skal du lave, indtil du går i gang med en videregående uddannelse? (☞ 5)

Marker gerne flere svar

- Rejse
- Arbejde
- På højskole
- Aftjene værnepligt
- Tage suppleringskurser
- Andet, skriv evt.: _____
- Ved ikke

5. Ved du hvilken/hvilke videregående uddannelse(r), du vil søge ind på?

- Ja, jeg vil søge ind på en bestemt uddannelse (☞ 6)
- Ja, jeg vil søge ind på flere forskellige uddannelser (☞ 6)
- Nej, jeg er i tvivl (☞ 18)

6. Havde du en ide om, hvad du ville søge ind på af videregående uddannelse, allerede før du startede på [institutionens navn]?

- Ja (☞ 7)
- Nej (☞ 9)

7. Er det stadig det samme du vil søge ind på nu, som du havde i tankerne, før du startede på [institutionens navn]?

- Ja, (☞ 9)
 Nej (☞ 8)

8. Hvad har fået dig til at skifte mening undervejs? (☞ 9)

Marker gerne flere svar

- Jeg kan på grund af mine karakterer ikke komme ind på den uddannelse, som jeg oprindeligt ville søge ind på
- Jeg har fået mere indsigt i uddannelsesverdenen, og fundet frem til en eller flere uddannelser, der passer bedre til mig og mine interesser
- Jeg har fundet ud af, at jeg nok ikke har evnerne/kvalifikationerne til at komme ind på den uddannelse, som jeg oprindeligt ville søge ind på
- Andet, skriv evt.: _____

De følgende spørgsmål handler om den uddannelse, som du vil prioritere højest, når du søger ind. Hvis du overvejer at søge ind på flere uddannelser, skal du fokusere på den uddannelse, som du helst vil ind på.

9. Hvilken type videregående uddannelse vil du helst optages på?

- Universitetsuddannelse (☞ 10)
- Professionsbacheloruddannelse (☞ 10)
- Erhvervsakademiuddannelse (☞ 10)
- Andet, skriv evt.: _____ (☞ 13)

10. Regner du med, at du kan komme ind på denne uddannelse med det karaktergennemsnit, du forventer at få?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

11. Opfylder du adgangskravene til denne uddannelse?

- Ja (☞ 13)
- Nej (☞ 12)
- Ved ikke (☞ 13)

12. Hvor mange fag skal du supplere i? (☞ 13)

- 1
- 2
- 3 eller flere

13. Hvis du ikke kommer ind på den uddannelse, du helst vil ind på - hvor mange alternative uddannelser vil du så søge på?

- 0
- 1
- 2 eller flere

14. Ved du hvilke jobmuligheder, den/de uddannelser, som du vil søge ind på, kan føre frem til?

- Ja (☞ 16)
 Nej (☞ 15)

15. Ved du, hvor du kan finde oplysninger om jobmuligheder for den/de uddannelser, du vil søge ind på? (☞ 16)

- Ja
 Nej

De følgende spørgsmål handler om, hvor og hvordan du har søgt oplysninger om den eller de uddannelser, som du er interesseret i.

16. Hvad har du gjort for at blive afklaret omkring dit uddannelsesvalg?

Marker gerne flere svar

- Søgt yderligere information på nettet (☞ 17)
 Kontaktet uddannelsesstederne for at få tilsendt materiale (☞ 22)
 Kontaktet uddannelsesstederne for at tale med en vejleder (☞ 22)
 Søgt vejledning hos eVejledning (☞ 22)
 Snakket med familie, venner og/eller andre (☞ 22)
 Taget til åbent hus arrangement på uddannelsen (☞ 22)
 Ringet til, mailet eller snakket med en vejleder fra Studievalg (☞ 22)
 Nordjylland: Deltaget i "Studie og erhvervstræf" sammen med messen Uddannelse Uden Grænser i Aalborg Kongres og Kulturcenter (☞ 22)
 København: Deltaget i "Studie- og Karrieredag" i Bella Center (☞ 22)
 Midtjylland: Deltaget i Uddannelses- og joboplæg på "Uddannelse uden Grænser" i Herning Kongrescenter (☞ 22)
 Østjylland: Deltaget i "Karrierevalg" i Scandinavian Congress Center, Musikhuset Århus, Archauz (☞ 22)
 Syddjylland: Deltaget i "Karrierevalg", hvor du bl.a. var til to uddannelsesorienterede oplæg og kunne møde repræsentanter fra forskellige uddannelser (☞ 22)
 Fyn: Deltaget i "Karriere Kick-Off" i Odense Congress Center (☞ 22)
 Sjælland: Deltaget i "Mød tre studerende og Studie- og karriereveje" (☞ 22)
 Taget på Brobygning/Studiepraktik/Studerende for en dag (☞ 22)
 Andet, skriv evt.: _____ (☞ 22)
 Ikke gjort noget (☞ 22)

17. Hvor på nettet har du fundet den information, du skulle bruge? (☞ 22)

Marker gerne flere svar

- Uddannelsesinstitutionernes hjemmesider
 Uddannelsesguiden ug.dk
 udiverden.dk
 Elektroniske vejledningsværktøjer (eks. Studievælgeren, Jobcity, Jobkompasset)
 Andre steder, skriv evt.: _____

De følgende spørgsmål handler om, hvor og hvordan du har søgt oplysninger om uddannelser, som du kunne være interesseret i.

18. Hvad har du gjort for at finde frem til videregående uddannelser, som du kunne være interesseret i at søge ind på? (☞ 19)

Marker gerne flere svar

- Deltaget i alle/nogle af Studievalgs aktiviteter på skolen
- Nordjylland:** Deltaget i "Studie og erhvervstræf" sammen med messen Uddannelse Uden Grænser i Aalborg Kongres og Kulturcenter
- København:** Deltaget i "Studie- og Karrieredag" i Bella Center
- Midtjylland:** Deltaget i Uddannelses- og joboplæg på "Uddannelse uden Grænser" i Herning Kongrescenter
- Østjylland:** Deltaget i "Karrierevalg" i Scandinavian Congress Center, Musikhuset Århus, Archauz
- Syddjylland:** Deltaget i "Karrierevalg", hvor du bl.a. var til to uddannelsesorienterende oplæg og kunne møde repræsentanter fra forskellige uddannelser
- Fyn:** Deltaget i "Karriere Kick-Off" i Odense Congress Center
- Sjælland:** Deltaget i "Mød tre studerende og Studie- og karriereveje"
- Søgt information på nettet
- Kontaktet uddannelsesstederne for at få tilsendt materiale
- Kontaktet uddannelsesstederne for at tale med en vejleder
- Søgt vejledning hos eVejledning
- Snakket med familie, venner og/eller andre
- Taget til åbent hus arrangement på uddannelsen
- Ringet til, mailet eller snakket med en vejleder fra Studievalg
- Taget på Brobygning/Studiepraktik/Studerende for en dag
- Brugt elektroniske vejledningsværktøjer (eks. Studievælgeren, Jobcity, Jobkompasset)
- Andet, skriv evt.: _____
- Ikke gjort noget overhovedet

19. Hvad gør dig i tvivl om valg af videregående uddannelse?

Marker gerne flere svar

- Jeg er usikker på, om mine kvalifikationer (karakterer m.v.) rækker til at tage en videregående uddannelse (☞ 21)
- Jeg ved ikke, hvad jeg interesser mig for (☞ 21)
- Jeg har svært ved at afgrænse mine interesseområder (☞ 21)
- Jeg har svært ved at vælge mellem de konkrete uddannelser, som jeg er interesseret i (☞ 21)
- Jeg har svært ved at se mig selv på en videregående uddannelse (☞ 21)
- Jeg har svært ved at forene mine ønsker/interesser med andres forventninger til mig (☞ 21)
- Jeg kan ikke finde de oplysninger, som jeg har brug for (☞ 20)
- Andet, skriv evt.: _____ (☞ 21)

20. Hvad mangler du oplysninger om? (☞ 21)

Marker gerne flere svar

- Jeg mangler overblik over, hvilke uddannelsesmuligheder jeg har
- Jeg mangler konkret viden om bestemte uddannelser
- Jeg mangler konkret viden om uddannelsernes jobområder og beskæftigelsesudsigter
- Andet, skriv evt.: _____
- Ved ikke

21. Hvad vil du gøre for at blive afklaret omkring dit uddannelsesvalg? (☞ 22)

Marker gerne flere svar

- Søge information på nettet
- Kontakte uddannelsesstederne for at få tilsendt materiale
- Kontakte uddannelsesstederne for at tale med en vejleder
- Søge vejledning hos eVejledning
- Snakke med familie, venner og/eller andre bekendte
- Tage til åbent hus arrangement på uddannelsen
- Ringe til, maile eller snakke med en vejleder fra Studievalg
- Tage på Brobygning/Studiepraktik/Studerende for en dag
- Andet, skriv evt.: _____
- Ikke gøre noget

Mens du har gået på [institutionens navn], har du modtaget vejledningstilbud fra Studievalg [region] (oplæg, tilbud om individuel vejledning i form af træffetider/en personlig snak, per telefon eller mail). De næste spørgsmål handler om, hvor meget du har deltaget i disse arrangementer.

22. Har du deltaget i de kollektive oplæg?

- Ja, alle
- Ja, men jeg har måske misset et enkelt eller to
- Ja, jeg har været til et
- Nej, men jeg har hørt om dem
- Nej, jeg ved ikke, hvad det er

23. Har du været i kontakt med en vejleder fra Studievalg på en eller flere måder?

Marker gerne flere svar

- Ved personlig samtale
- Talt med vejlederen fra Studievalg efter oplæg
- Sendt mail
- Snakket i telefon med vejlederen fra Studievalg
- Chattet med vejlederen fra Studievalg via Messenger
- Nej

De følgende spørgsmål handler om, hvad du har fået ud af den vejledning, som Studievalg [region] har leveret på din skole.

24. I hvor høj grad synes du, at Studievalg [region] har hjulpet dig med at blive mere afklaret om dit valg af uddannelse og erhverv?

- I høj grad (☞ 25)
- I nogen grad (☞ 25)
- Hverken eller (☞ 27)
- I mindre grad (☞ 26)
- Slet ikke (☞ 26)
- Ved ikke (☞ 27)

25. Hvordan har Studievalg [region] hjulpet dig til at blive mere afklaret om dit valg af videregående uddannelse og erhverv? (☞ 27)

Marker gerne flere svar

- Jeg har fået information, som jeg har brug for at kunne træffe et valg
- Jeg har fået større indblik i uddannelser, der interesserer mig og hvad der passer bedst til mig
- Jeg har fundet alternative uddannelser, som jeg også kunne finde på at søge ind på
- Jeg er blevet inspireret til at tænke i nye retninger/interesseområder i forhold til uddannelse
- Andet, skriv evt.: _____
- Ved ikke

26. Hvad oplever du, at du mangler fra Studievalg [region] for at blive mere afklaret om dit valg af videregående uddannelse og erhverv? (☞ 27)

Marker gerne flere svar

- Jeg har ikke fået information eller inspiration, der kan hjælpe mig til at træffe et valg mellem de uddannelser, som jeg overvejer
- Jeg har ikke fået den information, som jeg har brug for at kunne træffe et valg, og jeg ved stadig ikke, hvilken uddannelse jeg skal vælge
- Jeg mangler ikke noget, fordi jeg var afklaret fra starten
- Andet, skriv evt.: _____
- Ved ikke

Til sidst vil vi gerne vide lidt om dig og din baggrund:

27. Dit køn:

- Mand
- Kvinde

28. Din alder:

- 17 år eller yngre
- 18 år
- 19 år
- 20 år
- 21 år
- 22 år eller ældre

29. Hvilken gymnasial uddannelse er du ved at tage?

- STX
- HHX
- HTX
- HF

30. Hvilket karaktergennemsnit forventer du at få på dit eksamensbevis?

Sæt kryds ud for det karakterinterval, du anser for mest sandsynligt.

- Under 4,0
- Mellem 4,0 og 5,4
- Mellem 5,5 og 6,9
- Mellem 7,0 og 8,4
- Mellem 8,5 og 9,9
- Over 10,0

31. Din fars uddannelsesbaggrund:

Sæt kryds ved din fars højeste uddannelse

- Folkeskole
- Erhvervsuddannelse
- Gymnasial uddannelse
- Erhvervsakademiuddannelse
- Professionsbacheloruddannelse
- Universitetsuddannelse
- Ved ikke

32. Din mors uddannelsesbaggrund:

Sæt kryds ved din mors højeste uddannelse

- Folkeskole
- Erhvervsuddannelse
- Gymnasial uddannelse
- Erhvervsakademiuddannelse
- Professionsbacheloruddannelse
- Universitetsuddannelse
- Ved ikke

33. Har du nogle supplerende kommentarer i forhold til Studievalg [region]s arrangementer og tilbud?

Skriv: _____

Der er ikke flere spørgsmål - tak for hjælpen!

5.2 Bilag 2 – Udvalgsplan

Institutionsnummer:

Institutionsnavn:

Bemærk at det kun er afgangselever, der skal indgå i undersøgelsen!

Denne undersøgelsesplan beskriver, hvor mange afgangselever der skal inviteres til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen fra jeres institution.

Beregningen er baseret på oplysninger for skoleåret 2010/2011. UNI•C har opgjort, hvor mange afgangselever jeres institution har på de fire gymnasiale uddannelser STX, HF, HHX og HTX. Afgangselever på IB og STK indgår *ikke* i undersøgelsen.

UNI-C har registreret, at I har afgangselever på følgende gymnasiale uddannelse(r):
STX og HF

I nedenstående oversigt ses hvor mange afgangselever jeres institution har på hver af de fire gymnasiale uddannelser og hvor mange elever der skal inviteres til at deltage i undersøgelsen fra hver af dem. 'Blank' betyder, at den pågældende uddannelse ikke findes på jeres institution.

Uddannelse	Samlet antal afgangselever	Antal elever udvalgt til undersøgelsen
STX	178	71
HF	87	35
HHX		
HTX		
I ALT	265	106

Som det fremgår af oversigten, skal **40 % af jeres afgangselever** inviteres til at deltage i undersøgelsen fra hver uddannelse.

UNI•C har ikke oplysninger om størrelsen på de enkelte afgangsklasser/-hold på jeres institution og UNI•C kan derfor ikke specificere, hvor mange klasser/hold det er nødvendigt at invitere for at komme op på sammenlagt 106 afgangselever. Vi anbefaler, at I inviterer *hele* klasser/hold. Det er nemmere at administrere. I vil sandsynligvis ikke kunne invitere *præcist* 106 elever, men ram så tæt på som muligt.

I må på institutionen selv afgøre, hvilke konkrete afgangsklasser/-hold der skal indgå i undersøgelsen. De valgte klasser/hold skal dog være jævnt fordelt på retninger.

5.3 Bilag 3 - Antal elever og svarprocent for de udvalgte institutioner

	Antal elever	Antal udvalgte elever	Antal deltagende elever	Svarprocent
Studievalg				
Aurehøj gymnasium	208	83	0	0%
København				
Bornholms Erhvervsskole	79	31	0	0%
Borupgaard Gymnasium	284	114	0	0%
Brøndby Gymnasium	69	28	0	0%
Det frie Gymnasium	116	46	31	67%
Egedal Gymnasium & HF	241	96	25	26%
Erhvervsskolen Nordsjælland	239	95	98	103%
Espergærde Gymnasium og HF	344	138	59	43%
Frederiksberg HF-Kursus	228	91	22	24%
Frederiksborg Gymnasium og HF	369	147	76	52%
Frederiksværk Gymnasium og HF	165	66	12	18%
Gl. Hellerup Gymnasium	242	97	80	82%
Gribskov Gymnasium	185	74	53	72%
Handelsskolen København Nord	487	195	140	72%
HF-Centret Efterslægten	162	65	0	0%
Høje-Taastrup Gymnasium ¹¹	139	56	0	0%
Johannesskolen	61	24	18	75%
Københavns Tekniske Skole	221	88	63	72%
N. Zahles Gymnasieskole	81	32	30	94%
Niels Steensens Gymnasium	41	16	0	0%
Nærum Gymnasium	314	126	24	19%
Nørre Gymnasium	213	85	36	42%
Ordrup Gymnasium	199	80	0	0%
Rungsted Gymnasium	156	62	0	0%
Rysensteen Gymnasium	192	77	69	90%
Tårnby Gymnasium	262	105	86	82%
Virum Gymnasium	266	106	255	241%
VUC Lyngby	36	14	14	100%

¹¹ Høje-Taastrup Gymnasium meddelte, at deres 3. g elever var så langt henne i forårsemesteret, at man ikke ønskede at deltage i undersøgelsen.

5.3 Bilag 3 - Antal elever og svarprocent for de udvalgte institutioner

(Bilag 3 fortsat)

		Antal elever	Antal udvalgte elever	Antal deltagende elever	Svar- procent
Studievalg Sjælland	EUC Nordvestsjælland	203	81	53	65%
	EUC Ringsted	43	18	19	106%
	EUC Sjælland	94	38	59	155%
	Herlufsholm Skole og Gods	79	32	0	0%
	Himmelev Gymnasium	250	100	0	0%
	Kalundborg Gymnasium og HF	212	84	67	80%
	Maribo Gymnasium	126	50	21	42%
	Nakskov Gymnasium og HF	105	42	38	90%
	Nykøbing Katedralskole ¹²	277	111	0	0%
	Roskilde Gymnasium	269	108	0	0%
	Roskilde Handelsskole	218	87	160	184%
	Selandia - CEU	208	84	0	0%
	Slagelse Gymnasium	348	140	16	11%
	Solrød Gymnasium	252	101	0	0%
	Sorø Akademis Skole	171	68	0	0%
	VUC Roskilde	45	18	14	78%
	VUC Storstrøm	90	36	16	44%
Studievalg Fyn	Faaborg Gymnasium	75	30	0	0%
	Nordfyns Gymnasium	169	68	59	87%
	Oure Idrætsgymnasium	61	24	0	0%
	Sct. Knuds Gymnasium	247	99	108	109%
	Svendborg Gymnasium og HF	379	152	127	84%
	Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	267	107	0	0%
	TietgenSkolen	304	122	12	10%
	Vestfyns Gymnasium	147	59	55	93%
	VUC FYN og FYNs HF-Kursus	229	92	80	87%

¹² Der var indkommet 4 besvarelser fra Nykøbing Katedralskole. Institutioner, hvor der er under 5 besvarelser, indgår ikke i undersøgelsen, da det formodes, at der er tale om test-besvarelser fra fx lærere.

5.3 Bilag 3 - Antal elever og svarprocent for de udvalgte institutioner

(Bilag 3 fortsat)

		Antal elever	Antal udvalgte elever	Antal deltagende elever	Svar- procent
Studievalg Sydjylland	Deutsches Gymnasium Für Nordschleswig	37	15	15	100%
	Esbjerg Gymnasium og HF Kursus	259	103	79	77%
	Esbjerg Handelsskole	171	68	35	51%
	EUC Syd	95	38	25	66%
	EUC Vest	121	48	39	81%
	Grindsted Erhvervsskole	68	27	0	0%
	Haderslev Katedralskole	276	111	0	0%
	IBC International Business College	417	167	18	11%
	Munkensdam Gymnasium	184	74	0	0%
	Rødkilde Gymnasium	235	94	9	10%
	Sønderborg Statsskole	260	104	42	40%
	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium	98	39	52	133%
	Vejen Gymnasium og HF	171	69	37	54%
	VUC Sønderjylland	100	40	20	50%
	VUC Vejle	33	13	10	77%
	VUC Vest	83	33	18	55%
	Aabenraa Statsskole	247	99	0	0%
Studievalg Østjylland	Egå Gymnasium	224	90	50	56%
	Favrskov Gymnasium	202	81	54	67%
	Grenaa Gymnasium	171	68	6	9%
	Horsens Gymnasium	135	54	48	89%
	Horsens HF & VUC	52	21	0	0%
	Langkær Gymnasium og HF	274	110	105	95%
	Learnmark	248	99	73	74%
	Professionshøjskolen VIA University College	20	8	0	0%
	Randers HF og VUC	148	59	41	69%
	Randers Statsskole	233	93	26	28%
	Risskov gymnasium	222	89	0	0%
	Silkeborg Tekniske Skole	92	37	29	78%
	Skanderborg Gymnasium	162	65	63	97%
	Skanderborg-Odder Center for uddannelse	144	58	51	88%
	Tradium	411	164	63	38%
	Viby Gymnasium og HF	227	91	22	24%
	Viden Djurs	119	47	41	87%

5.3 Bilag 3 - Antal elever og svarprocent for de udvalgte institutioner

(Bilag 3 fortsat)

	Antal elever	Antal udvalgte elever	Antal deltagende elever	Svarprocent
Studievalg Bjerringbro Gymnasium	94	38	41	108%
Midt- og Vestjylland Det Kristne Gymnasium	49	20	0	0%
Herning HF og VUC	150	60	40	67%
Herningsholm Erhvervsskole	304	122	55	45%
Holstebro Gymnasium og HF	336	135	116	86%
Ikast-Brande Gymnasium	167	66	0	0%
Mercantec	76	30	31	103%
Ringkjøbing Gymnasium	127	51	52	102%
Skive Handelsskole	106	42	41	98%
Skive Tekniske Skole	79	32	28	88%
Vestjysk Gymnasium Tarm	126	50	42	84%
Viborg Katedralskole	208	83	67	81%
Studievalg Nordjylland Brønderslev Gymnasium og HF	176	71	65	92%
EUC Nord	292	117	67	57%
Fjerritslev Gymnasium	96	38	32	84%
Hasseris Gymnasium	203	81	0	0%
Mariagerfjord Gymnasium	196	79	59	75%
Morsø Gymnasium	71	28	25	89%
Nørresundby Gymnasium og HF	306	122	40	33%
Støvring Gymnasium	144	58	24	41%
VUC Nordjylland	70	28	28	100%
Aalborg Handelsskole	366	146	0	0%
Aalborghus Gymnasium	292	116	49	42%
Alle Studievalgscentre	20440	8177	4068	50%